

Le Panorama 2005

Les Technologies de l'Information et de la Communication dans l'Enseignement Scolaire

Structure du Panorama 2005

ORGANIGRAMME SCHEMATIQUE ET MISSIONS DES PRINCIPAUX SERVICES MINISTERIELS CITES DANS LE PANORAMA

Introduction: 10 ans de politiques de promotion des TIC

1. Etat des lieux de l'accès au numérique

1. Les avancées du haut-débit en France

- Le haut-débit pour tous, une action gouvernementale stratégique
- Diversifier les technologies pour couvrir tout le territoire

2. La disponibilité des accès Internet en dehors du temps scolaire

- Des espaces publics pour multiplier les accès au numérique
- Equipement des familles et égalité des chances

3. L'équipement multimédia dans les établissements scolaires

- Des ordinateurs connectés dans les établissements
- Tableaux blancs interactifs classes mobiles et autres technologies éducatives

2. Administration des établissements et formation des utilisateurs

1. LOLF et refonte des systèmes d'information

- Base élèves, base écoles et système d'information scolarité
- Les systèmes d'information, des instruments pour la LOLF
- Des outils de dialogue et de collaboration

2. Sécurité et protection des mineurs

3. Formation des élèves et des enseignants : B2i et C2i

- Former les élèves aux technologies dans un contexte pédagogique
- Mise en place obligatoire mais progressive du B2i
- La formation des enseignants confrontée aux réalités du terrain
- Le B2i et le C2i, deux spécificités françaises
- L'appel au secteur privé pour répondre à la demande de formation dans le domaine des TIC

3. Un poids grandissant des collectivités

1. Les opérations un portable par collégien

- Différences d'approche
- Evaluation des dispositifs
- Des relations complexes entre collectivités et Rectorats
- La maintenance, une question délicate de répartition des rôles
- Les Régions s'inquiètent du degré d'engagement de l'Etat

2. Les environnements numériques de travail

- Du cartable électronique à l'environnement numérique de travail
- Un schéma directeur pour standardiser les projets ENT
- Appels à projets nationaux en direction des collectivités
- Contractualiser les rapports Etat-Région pour répartir les rôles
- Des approches cadrées mais dans des contextes locaux spécifiques
- L'ENT comme instrument pour susciter les usages pédagogiques

3. L'espace numérique des savoirs

- Un portail d'accès à des ressources numériques.
- Regroupement des éditeurs privés et financement des collectivités
- Recondites successives de l'expérimentation ENS

4. Quel marché du multimédia éducatif ?

1. Les politiques ministérielles de soutien de l'édition numérique

- Le schéma d'édition numérique pour l'enseignement
- Le label "reconnu d'intérêt pédagogique"

2. La situation côté éditeurs de ressources éducatives

- Un contexte difficile pour les éditeurs de multimédia scolaire
- Le positionnement particulier des éditeurs multimédia
- Le réseau SCEREN

3. Les acteurs internationaux: Microsoft, Sun Microsystems et Apple

- Microsoft: offre logicielle et formation des enseignants
- Sun Microsystems parie sur l'open source
- Apple cible la créativité numérique des élèves

4. La place des structures communautaires

5. Les acteurs européens face au marché du multimédia

- L'idée d'un marché européen semble loin d'être acquise
- Développer les usages numériques par les échanges culturels

5. Tendances et réflexions sur les technologies

1. Logiciels libres et "open source"

- Une présence affirmée dans l'éducation
- Le marché des serveurs

2. Weblogs, audioblogs, et autres videoblogs

- Débat sur l'intérêt pédagogique des usages numériques privés
- Des évolutions technologiques rapides

3. Les technologies "peer-to-peer"

- Téléchargement illégal et sensibilisation des élèves
- Le peer-to-peer, un chantier d'avenir pour l'éducation ?

4. Normes et interopérabilité des technologies éducatives

- Normaliser pour pérenniser
- Un instrument de stratégie commerciale

Conclusion: Quelle pertinence pédagogique des technologies de l'information ?

Annexe: Les principales manifestations sur les technologies éducatives

- Les manifestations internationales
- Les manifestations en France

LEXIQUE DES PRINCIPAUX SIGLES

WEBOGRAPHIE